



Maison du Patrimoine

St Romain

LIVRET PEDAGOGIQUE

Les apprentissages acquis lors des activités sont en lien avec :

- Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture ;
- Les programmes des cycles 2, 3 et 4 ;
- Les enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) ;
- Les parcours éducatifs.

Contact : Serge Grappin
Maison du Patrimoine
8, rue «Sous le Château»
21190 SAINT ROMAIN

Tél. : 03.80.21.28.50 - Fax : 03.80.21.24.99 - Courriel : stromain.arehr@orange.fr

LECTURE de PAYSAGE



TERRAIN :

Apprendre à regarder, écouter, à « sentir un paysage », puis à interpréter les traces de l'histoire ; séries d'exercices individuels et collectifs développant l'observation, la réflexion et la mémorisation.

SALLE :

Restitution graphique : « de l'émotion à la création », mise en place des grandes unités paysagères puis recherche des graphismes les plus appropriés exprimant formes et matières.

ECOLOGIE



Des pelouses calcaires aux forêts humides, une flore et une faune diversifiées répondent à des biotopes contrastées. L'exploitation du milieu par l'homme est actuellement l'objet d'une attention croissante inventaire ZNIEFF, mesures de protection Natura 2000, ZPPAUP, programme Life).

TERRAIN : - Au-delà des espèces protégées observables (œillet cantabrique, faucon pèlerin...), repérage de la biodiversité et des conditions de sa survie.

- Analyse comparative des sols, des flores et des faunes associées ; collecte raisonnée en tenant compte du milieu de chaque espèce.

SALLE : - Identification et mise en évidence des écosystèmes et de leur protection.

- Restitution sous forme d'une fresque associant substrat géologique, sols, faune, flore et exploitation du milieu par l'homme.

ATELIERS :

- Etude d'1 m² de couverture végétale ; analyse de sols.

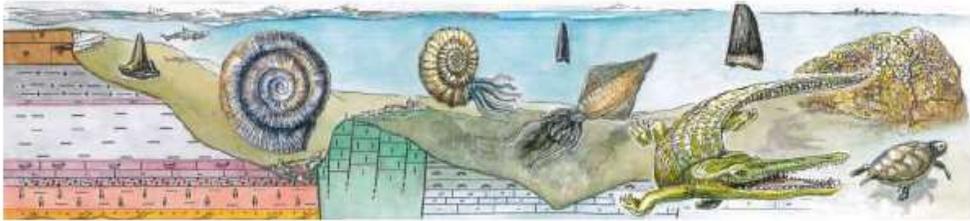
- Analyse de l'eau des mares et ruisseaux par l'étude de la microfaune.

- Réalisation de panneaux pédagogiques regroupant des photocopies de plantes (cosmétique, médicinale, toxique, pour d'autres usages...)

- Jeux des 7 familles ; herbier.

- Moulage d'empreintes d'animaux.

GEOLOGIE



Quand Saint-Romain était sous la mer...

TERRAIN :

A partir du collecte raisonnée de roches et fossiles du Jurassique (du Sinémurien à l'Oxfordien), comprendre le relief actuel sédimentation marine, failles, érosion karstique).

SALLE :

Identification, par famille, par genre, par espèce, des fossiles (coraux, bivalves, ammonites, bélemnites, encrines..., requins et crocodiles).

Les droits et devoirs du chercheur.

ARCHEOLOGIE



Site archéologique du « Verger » : à l'aplomb de grottes et au pied d'une falaise de 40 m de haut, les fouilles développées depuis 1972 ont mis en évidence une stratigraphie de 4.50 m de haut correspondant à 16 occupations dont les principales sont en relation avec des habitats remontant au Néolithique Moyen I (4200 av. J.C.), aux Ages du bronze et du Fer. A l'époque gauloise puis gallo-romaine, les grottes serviront de refuge. Au Xème siècle, des chevaliers occuperont des maisons en pierres protégées par une enceinte.

TERRAIN :

Présentation de l'histoire du site et des techniques de fouille.

SALLE :

Faire parler les traces ; rédiger un rapport de fouille.

ATELIERS :

Etude du sol et de la stratigraphie ; lavage des objets archéologiques ; tamisage ; archéologie du bâti ; archéologie expérimentale.

HISTOIRE RURALE



TERRAIN : visites guidées

- Site du « vieux château » : le château occupe un éperon rocheux dominant le village. Les premiers textes attestent sa présence dès le XII^{ème} siècle. Il fut acheté en 1300 par les Ducs de Bourgogne et rasé à la révolution. Les fouilles ont mis au jour une nécropole mérovingienne et les restes de la chapelle castrale, église paroissiale jusqu'au XV^{ème} siècle.
- Eglise de Saint-Romain : une étude globale prenant en compte les résultats de fouilles, les données d'archives, l'analyse architecturale et la mémoire populaire permet de découvrir la longue histoire de cette église : du prieuré roman de Saint-Hilaire fondé par les moines de Cluny à la construction et reconstruction de l'église paroissiale de Saint-Romain (XV^{ème}-XIX^{ème} siècle).
- Village déserté de Dracy : né dans une période d'expansion démographique (XII^{ème} siècle), déserté au XIV^{ème} siècle (peste, brigandage, crise économique), ce village, fouillé pendant 10 ans par l'Ecole des Hautes Etudes et l'Institut de Culture Matérielle de Pologne, constitue une référence pour l'étude des villages médiévaux en Europe.
- Sur la trace du Diable de Tartebouille : en suivant le sentier de la Tartebouille, rechercher ce qui est vrai ou faux dans la légende (grotte, château, église, fonds baptismaux).

SALLE : exposé sur « l'An Mil », sur la naissance du village, sur l'évolution de l'habitat et de son terroir ; exploitation des données d'archives et de terrain ; frise chronologique.

ETHNOLOGIE et ARCHITECTURE RURALE



Depuis une trentaine d'années, de nombreuses enquêtes sur les parlers locaux et sur l'architecture ont été menées. Des études du matériel agricole, artisanal et de vie domestique ont été réalisées en relation étroite avec la population. Les données constituent un fond documentaire très important, permettant d'impliquer les élèves dans la démarche de l'ethnologie.

TERRAIN :

- lecture d'élévations : la maison expression d'une fonction, d'un milieu, d'une technique, d'une société, d'une histoire.
- visite d'une exploitation viticole.
- enquêtes auprès des habitants.

SALLE :

Préparation d'enquêtes ; exposé sur la toponymie ; synthèse d'enquêtes.

ATELIERS :

Murs de pierres sèches ; taille de pierre ; pose de calades

AMENAGEMENT du TERRITOIRE



Depuis le classement du site (1934), le territoire de Saint-Romain a été l'objet de nombreuses études, inventaires et mesures de protection... pétitions tentant de concilier économie, aménagement du territoire et le respect de l'environnement et du patrimoine. Cartes, dossiers, articles de journaux, contacts avec les élus et la population peuvent contribuer à éveiller l'engagement des jeunes dans le cadre de la citoyenneté démocratique.

TERRAIN :

- Analyse du paysage bâti à partir de deux points de vue, « Marsain » et « Vieux Château ».
- Observation sur l'implantation et l'évolution du village.

SALLE :

Exposé sur l'aménagement du territoire ; réalisation d'une AVAP (Aire de Valorisation de l'Architecture et du Patrimoine); les différents dispositifs de protection ; le Conseil Municipal des Elèves.

